

꿈이 익어 가는 방

송운초등학교도서관

도서관 소식지 제 2023-5 호 / 펴낸 일 : 2023. 9. 15. (금) / 펴낸 곳 : 송운초등학교 도서관
(<http://reading.gglec.go.kr/main.html>) / 펴낸 이: 교장 고선신 / 꾸민 이 : 사서교사 최선옥

독서가 우리를 변화시키려면

“독서가 나를 변화시킬까?” 가령 인물 이야기 읽기가 실제로 읽는 이의 마음을 바꾸고 그의 삶에 영향을 줄 것인가에 대해 의심이 생길 수 있습니다. 이 질문에 대한 답은 이미 수많은 과학자들의 실험 결과가 말해주고 있습니다.

『스토리텔링 애니멀』을 쓴 조너선 갓셜은 여러 신경과학적 연구를 소개하면서 우리가 이야기를 읽으면서 다른 사람의 정서를 체험하기만 해도 우리의 특정 신경망이 활성화된다고 설명합니다. 또 뇌 과학자 조 디스펜자는 『꿈을 이룬 사람들의 뇌』에서 우리가 미래에 이루고 싶은 것, 어떤 상태를 생생하게 미리 상상하면, 뇌에서 기분 좋은 호르몬이 분비되고, 감정이 고양됨으로써 실제로 습관을 바꿀 수도 있다고 말합니다. 그는 이러한 ‘미리 상상하기’ 활동을 일종의 시뮬레이션, ‘심적 시연’이라고 강조합니다.

『내면소통』을 쓴 김주환 교수도 우리의 자아는 기억된 이야기 덩어리이고, 이야기를 어떻게 구성하느냐에 따라서 자아가 달라진다고 주장합니다. 요즘 독서교육에서는 이 과정을 서사적 체험, 서사적 사고의 과정으로 표현합니다. 서사적 체험이란 훌륭한 인물 이야기(자서전, 전기, 평전)를 읽는 것만으로도 직접 만나서 이야기를 나누는 것과 비슷한 반응을 일으킬 수 있다는 것입니다.

일반적으로 책 속 이야기를 자기 삶의 서사로 만들어가는 것, 즉 ‘서사적 자아’를 형성하려면 이야기의 내

용을 이해하고 추론하고, 자신의 삶에 연결 짓고 해석하여 의미를 구성하는 ‘깊이 읽기’라는 인지과정을 거칩니다. 이러한 깊이 읽기는 오랜 연습에 의해 근육처럼 축적됨으로써 ‘지혜’라는 변화를 일으키게 됩니다. 이 때문에 많은 독서 전문가들은 지속적인 독서가 우리를 좋은 쪽으로 나아가도록 돕고, 삶의 문제를 해결할 수 있는 역량의 자원, 문제해결력이라고 주장하는 것이지요. <...중략...>

인물 이야기를 통한 진로독서는 책에서 얻은 지식과 정보를 자신의 자원으로 삼아 ‘나의 이야기’를 만들어가는 것입니다. 이러한 서사적 자아는 책을 읽으며 나의 장점을 발견하고, 내 문제와 고민을 해결하기 위한 탐색 과정을 통해 형성됩니다. 그런 의미에서 문해력은 곧 ‘서사적 자아’를 만들어가는 역량일 것입니다.

[참치] 임성미_가톨릭대 교육대학원 겸임교수, 『내 꿈을 열어 주는 진로 독서』, <열린 아침독서>에 게재된 기사 발췌함

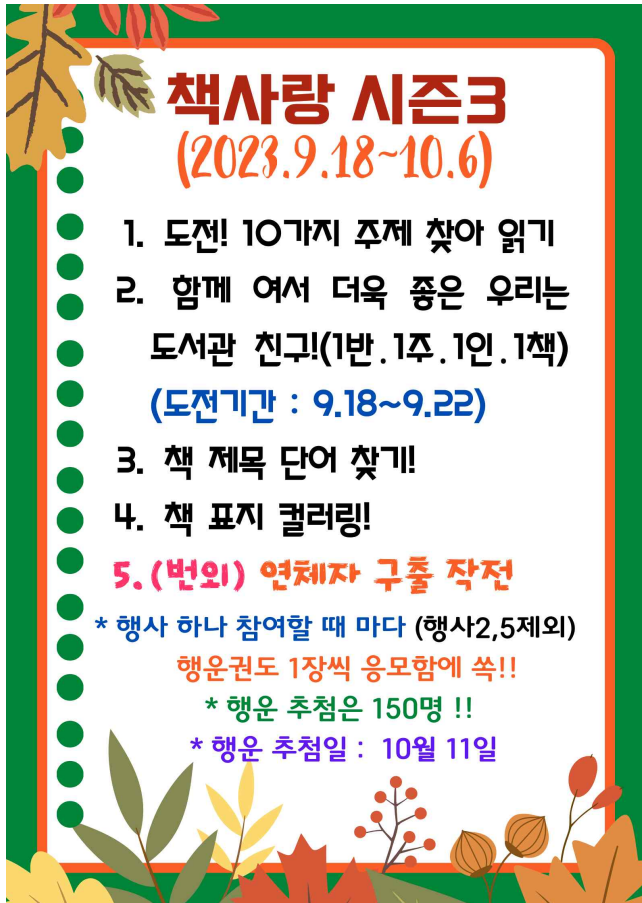
예측하며 읽기

효과적인 읽기 방법 “읽기 전 예측하며 읽기”

예측하며 읽기는 다음에 나올 내용에 대한 가설을 세우는 독서 전 전략입니다. 즉 글에 포함된 단서와 내용에 대한 배경지식을 활용하여 글의 내용을 미리 알아보게 하는 전략입니다. 예측하기 전략은 내용을 미리 생각하게 함으로써 능동적으로 읽기에 참여하게 하고 글을 읽고자 하는 동기를 유발하며, 배경지식을 활성화하도록 돕는 역할을 합니다. 예측하며 읽기는 독서 흥미와 관심을 증대시키는 데 많은 도움이 되는 활동으로 책의 표지를 볼 때, 본문을 읽을 때 다음에 어떤 일이 생길지, 왜 이런 일이 일어난 건지, 책 내용에는

안 나오지만 지은이가 말하고자 하는 바는 무엇인지 등의 다양한 질문과 답을 예측하며 읽다 보면, 어느새 머릿속에 나만의 책 읽기 지도가 생겨날 것입니다.

책사랑 시즌3 '책표지 컬러링'에서는 책 표지를 색칠 하면서 떠오른 생각을 책 제목 다행시 또는 제목을 넣은 짧은 글쓰기로 표현하는 **읽기 전 예측하며 읽기**를 합니다. 설득력 있는 상상력을 발휘해 나만의 책 읽기 지도를 그려 보시기 바랍니다.



책사랑 시즌3
(2023.9.18~10.6)

1. 도전! 10가지 주제 찾아 읽기
2. 함께 여서 더욱 좋은 우리는 도서관 친구!(1반.1주.1인.1책)
(도전기간 : 9.18~9.22)
3. 책 제목 단어 찾기!
4. 책 표지 컬러링!
5. (번외) 연체자 구출 작전

* 행사 하나 참여할 때 마다 (행사2,5제외)
행운권도 1장씩 응모함에 쏙!!
* 행운 추천은 150명 !!
* 행운 추천일 : 10월 11일

행사 세부 내용

행사 1. 도전! 10가지 주제 찾아 읽기 (2주 동안 8가지 주제 이상)

- ① 000~900 십진 분류된 책을 골고루 찾아 읽고, 행운함에 응모하세요!
 - ② 1일 3가지 주제 도장만 받을 수 있음
 - ③ [선택] 활동지를 성실하게 작성해서 제출하면 달콤 젤리 선물 & 주제 쿠폰 도장 1칸 추가
(단, 1일 1권 활동지만 인정)
 - ④ 8칸 완성이 되면, 행운응모권을 받아서 응모함에 넣습니다.
- ※ 주제 카드는 도서관에서 받을 수 있음

행사 세부 내용

- ※ 활동지는 도서관 또는 학급에서 출력 가능
- ※ 젤리 선물은 재료 소진 시까지 합니다.
- ※ 중복 참여 가능

행사 2. 함께여서 더욱 좋은 우리는 도서관 친구! (1반.1주.1인.1책)

- ① 9월 18일 월요일~22일 금요일까지
 - ② 한 반 친구들 모두 빠짐없이 1권 이상 대출한 학급에 무조건 맛있는 간식 시상
- ※ 행운권은 없음

행사 3. 책 제목 단어 찾기!

- ① 퍼즐 속에 숨겨진 책 제목을 찾아서 동그라미 표시
- ② 찾은 제목 숫자와 재밌게 읽은 책의 제목을 적습니다. (읽고 싶은 책 제목도 가능)
- ③ 행운응모권을 받아서 응모함에 넣습니다.

행사 4. 책 표지 컬러링! & 책 제목 다행시 짓기

- ① 학년별 책 표지를 골라 색연필, 사인펜, 마카 등으로 색칠합니다.
- ② 책 제목 다행시 짓기 또는 제목을 넣어서 짧은 글짓기도 가능
- ③ 완성 후 행운응모권과 교환 (학급 참여시, 교실에서 작성) 응모함에 넣습니다.

(번외) 대출한 책을 깜박한 친구

연체자 구출 작전

연체인 학생도 반납 안 된 책이 없으면
바로 대출 가능 ~ !!!

♫ 기타 안내

- ※ 활동지 출력은 각 학급 또는 도서관에서 가능
- ※ 완성한 활동지 제출은 **개별 제출(도서관 응모함)** 또는 **학급에서 취합하는 경우 도서관으로 10월 6일까지 보내 주시기 바랍니다.**
- ※ **1~2학년, 3~4학년, 5~6학년 각각 50명씩 추천**
- ※ 추천에서 뽑힌 학생은 **10월 12일 이후 도서관 선물함 뽑기를 합니다.**
- ※ 행사 2번과 번외는 행운권 없음
- ※ 장기 연체 또는 분실 확인 중 경우 사서교사 개별 문의 후 참여 가능

※ 자세한 내용은 안내장을 참조합니다.